

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 48»  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 48»  
от 29.08.2023 № 199  
Директор МАОУ «СОШ № 48»  
\_\_\_\_\_ Нихолат К.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«В мире книг»**  
**на уровень базовый**  
**класс 3а**

Направление развития личности: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик: Фарваева Г.В.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Мухамадиева Р.Р.

«Рассмотрено»  
На заседании МО, протокол от 29.08.2023г. №1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Бахтеева А.И.

г. Набережные Челны

### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению** «В мире книг» Л. А. Ефросининой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.*).

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

#### **Задачи программы:**

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 8 - 9 лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

**Формы организации кружковых занятий:** литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Книга, здравствуй 3 ч</b>	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
2	<b>Книгочей — любитель чтения 2 ч</b>	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
3	<b>Книги о твоих ровесниках (5 ч.)</b>	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)</b>	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
5	<b>Писатели-сказочники (4 ч.)</b>	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
6	<b>Книги о детях и для детей (6 ч.)</b>	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

7	<b>Старые добрые сказки (3 ч.)</b>	<p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>
8	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)</b>	<p>Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>
9	<b>Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)</b>	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>
10	<b>По страницам любимых книг (3 ч.)</b>	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.Здравствуй, книга!</b>	<b>5</b>		
1.1. Книга, здравствуй!	3	библиотечный урок	презентация, видеозапись
1.2. Книголюб – любитель чтения.	2	литературная игра	презентация
<b>2. Обогащение читательского опыта.</b>	<b>26</b>		
2.1. Книжки о твоих ровесниках.	5	конкурс-кроссворд	тренажёр
2.2. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники	4	библиотечный урок	презентация
2.3. Писатели-сказочники.	4	проектная работа	
2.4. Книжки о детях и для детей.	6	литературная игра	презентация
2.5. Старые добрые сказки.	3	библиотечный урок	презентация
2.6. Книжки о тех, кто подарил нам жизнь.	2	путешествие по страницам книжки	видеозапись
2.7. Защитникам Отечества посвящается.	2	проектная работа	
<b>3.По страницам любимых книжек</b>	<b>3</b>	конкурс-кроссворд	тренажёр
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол- во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировк а
				План	Факт		
1.	<b>Книга, здравствуй!</b>	Роль книги в жизни человека.	1	02.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
2.		История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	09.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
3.		Структура книги.	1	16.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
4.	<b>Книгочел – любитель чтения.</b>	Экскурсия в библиотеку.	1	23.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
5.		Правила поведения в библиотеке.	1	30.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
6.	<b>Книги о твоих ровесниках.</b>	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	07.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
7.		Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	14.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
8.		Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	21.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
9.		Книги В. Драгунского. Типы книг	1	11.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
10.		Книги Н. Носова. Аппарат книги	1	18.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
11.	<b>Народная мудрость. Книги-сборники.</b>	Малые жанры фольклора.	1	25.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
12.		Пословицы.	1	02.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
13.		Загадки.	1	09.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-</a>	

						collection.edu.ru/	
14.		Скороговорки и чистоговорки	1	16.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
15.	<b>Писатели-сказочники.</b>	Писатели-сказочники.	1	23.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
16.		Герои сказок. Викторина	1	13.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
17.		По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1	20.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
18.		Проект «Путешествие в страну сказок»	1	27.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
19.		Книги о детях. Выставка книг	1	03.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
20.	<b>Книги о детях и для детей.</b>	Герои книг В. Осеевой	1	10.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
21.		Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	1	17.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
22.		Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	24.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
23.		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		03.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
24.		Сборники стихотворений для детей.	1	10.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
25.	<b>Старые добрые сказки.</b>	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	17.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
26.		Книги-сборники сказок народов мира.	1	31.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
27.		Народные сказки на страницах детских журналов	1	07.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
28.	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	Книги о семье.	1	14.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
29.		Стихи и рассказы о маме	1	21.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	



30.	<b>Защитникам Отечества посвящается.</b>	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	28.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
31.		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1	05.05			
32.	<b>По страницам любимых книг</b>	Библиотечный урок «Хвала книге»	1	12.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
33. 34.		Презентация любимых книг.	1	12.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
		Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1	19.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	